



## 未來展望

### 校區總體規劃及校園學習環境改善計畫

本校校區的規劃除提供師生完善的教學、研究、學習空間外，並具體規劃具潛移默化教育功能的校園景觀、安全舒適學習環境的友善校園、有助學生提昇外語能力的優質外語學習環境、結合資訊科技擴大教學資源應用的e化學習環境、及結合研究、實驗、實習及促進地方產業發展的產學平台，各計畫詳述於後：

#### 一、擴建校舍空間計畫

- (一) 國際海事人才培訓大樓建置計畫
- (二) 海事產學合作大樓新建計畫
- (三) 海洋產業服務營運中心大樓新建計畫
- (四) 海洋工程實驗大樓新建計畫

#### 二、建構友善校園計畫

- (一) 建構校園緊急求救系統
- (二) 建構校園無障礙空間
- (三) 建構整建體育、休閒設施
- (四) 型塑校園海洋意象
- (五) 改善學生宿舍住宿品質

#### 三、擴建優質外語學習環境

- (一) 擴建外語學習資源教室
- (二) 更新英語自學園區設備
- (三) 充實英、日語學習檢定制
- (四) 公共設施標示雙語化
- (五) 單位網頁、辦法雙語化
- (六) 建構外語學習環境教室
- (七) 實施外語情境教學



#### 四、建置雲端數位學習環境計畫

- (一) 建置產業動態雲端平台
- (二) 獎勵數位教材、遠距課程
- (三) 建構行動攝影棚
- (四) 建置多媒體學習入口整合平台
- (五) 建構海事專業資源電子資料庫



## 人才培育及教學品質提昇計畫

本校由專科學校逐級升格，學制複雜，目前正發展為以四技為主體，並朝系所合一，精緻高等教育的目標邁進，以培養符合職場需求之實務性人才及海洋領域各項產業專業人才為目標。由於技職教育招生來源多屬基礎學科訓練較弱之職校學生，接軌高等教育時，常因缺乏學習信心，影響學習意願，所以人才培育及提昇學生素質工作，應依學生來源特性及學校發展特色二者相結合並循序漸進。因此，本校教育目標之執行內容含括提昇基礎知識、培育專業實務能力、海洋國際觀，著重人文科技兼備的全人教育。

### 一、深耕教學基礎制度計畫

- (一) 深耕教學品保機制
- (二) 推動生涯領航中心學習
- (三) 輔導職涯發展

### 二、強化核心能力計畫

- (一) 強化外語表達能力
- (二) 提升資訊運用能力
- (三) 推展實務競賽
- (四) 專題製作與產業聯結

### 三、產學接軌特色人才培育計畫

- (一) 教師赴業界隨訓
- (二) 學生赴業界實習
- (三) 教師業師雙導師
- (四) 專業證照取得
- (五) 專長分流授課

### 四、精進產學實習平台計畫

- (一) 建構國內實習平台
- (二) 建構國外實習平台



- (三) 建構海上實習平台
- (四) 建構互動式實習網絡
- (五) 建構實習品質保證機制 (實習諮詢委員會)

## 五、開發雲端教學就業平台計畫

- (一) 開發高職銜接教育數位教材
- (二) 開發實習輔助數位教材
- (三) 師生、校友、產業雲端學習就業資訊網絡建置計畫

## 競爭力提昇計畫

提昇競爭力計畫重點項目配合前述各項計畫，包含調整師資結構、提昇教師專業素養及強化學術競爭能力等。期望在學校主體-老師及學生的人才素質提昇之後，帶動院系所的學術研究風氣，並整合以院為研究團隊的各項研究教學資源平台，藉以提昇各院系所競爭力。

### 一、調整師資結構計畫

- (一) 助理教授以上師資比例達 90% 以上為目標
- (二) 具有博士學位之教師占教師總人數 85%
- (三) 教授師資比例達 30%
- (四) 每一院級單位教師人數約 50-60 人

### 二、提升教師專業素養計畫

- (一) 鼓勵教師赴業界研習 活動、充實專業技能
- (二) 鼓勵教師赴公民營機構研究、進行產學合作計畫
- (三) 鼓勵教師組成整合型 專業研究團隊
- (四) 鼓勵教師參加國際性學術研討會及短期學術參訪

### 三、強化學術競爭能力

- (一) 專任教師均有專屬研究空間
- (二) 舉辦國際大型研討會或科技論壇
- (三) 補助校內教師進行專題研究計畫
- (四) 促進產學合作案之質量成長
- (五) 新聘教師研究補助
- (六) 舉辦教師研究成果推廣及經驗分享
- (七) 與外國學者共同指導學生

## 學校特色發展計畫

本校以『海洋產業、海洋資源、全方位服務』為定位，以海事、航運管理、海洋工程及水圈相關特色之研究為基礎，以研發、創新、技轉為目標，經由本校提撥自有資金投入改善教學研究設備，冀能配合相關計畫之執行，建立本校之海洋特色。

### 一、發展學院之重點特色發展計畫

#### (一) 海事學院：

教學特色上以航海模擬機、航海模擬訓練、輪機動力與機電系統、船舶機電實習與船舶波浪互制為發展重點；

研究特色上以航行技術與安全、航海模擬系統、船舶自動控制、船舶電力系統、船舶機電系統、船舶管路系統、船舶聲學與結構動力、船舶熱流與計算流力為發展重點。

#### (二) 管理學院：

教學特色上以海洋事業經營導向之商務流、物資流、資訊流及休閒流，培養藍色供應鏈管理、休閒事業管理及國際航運物流管理為發展重點；

研究特色上以海洋事業經營所需之連接技術，包括經營模式、複合運送、港埠運籌、管理資訊系統及國際海洋觀光遊憩管理技術為發展重點。

#### (三) 水圈學院：

教學特色上以水產資源開發、利用及管理教學、海洋生物科技整合教學、海洋生物多樣性教學、海洋生物活性物質應用開發、漁法及養殖系統科技化系統教學及學生實務專題競賽為發展重點；

研究特色上以海洋生物科技整合研究、海洋生物活性應用開發及海洋資源之開發、利用及管理研究為發展重點。

#### (四) 海洋工程學院：

教學特色上以海域通訊、船舶科技、微型感測、海域環境保育、水下技術等整合性海洋工程及學生實務專題競賽為發展重點；



研究特色上以海洋環境資訊測報、無線通訊系統介面整合、資料處理與展示系統設計、感測器設計研發及波浪海流研究為發展重點。

## 二、發展海洋事務與文化教育

- (一) 海洋事務與文化教育以「海洋事務管理」與「海洋文化教育推動」為執行主軸。
- (二) 進行有關海洋事務與文化教育之規劃與研究。
- (三) 協助本校推動海洋事務與文化教育相關學程。
- (四) 籌募及舉辦海洋事務與文化教育國內外研討會會議。

## 三、發展海洋特色產學平台

為引導本校進行產業創新研發之環境建構，並帶動產學合作人才培育及智慧財產加值之效益，建置本校發展特色產學平台，以強化本校競爭力。

- (一) 培育產業人才：包含提升學生就業力之具體作為，如教師實務能力強化、學生能力與產業鏈結等。
- (二) 提升研發能量：含專利及技術移轉績效、研發成果試量產與推廣、協助產業創新並提升其產品附加價值等。
- (三) 強化特色領域：包含以既有發展基礎結合地方產業資源，強化系所重點特色，永續發展系所特色領域等。
- (四) 推動產學合作：包括與產學實務連結之應用技術語人才需求之維運推動、專利研發佈局、衍生智慧財產運用、實驗及結合業界共同開發等。



## 國際化推動計畫

本校自2004年升格為科技大學以來，致力推動校園國際化。首先建構校園英語學習環境，推動具有全英語授課。同時致力與國際海洋相關院校建立友好交流管道，希望推動教師與學生的相互交流，提昇本校教學與研究水準。除了持續加強兩岸學術交流、國際學生之交流與交換等合作方式，更將邀聘國際傑出學者，共同推動或主持跨國研究計畫與舉辦重要國際性學術會議。具體項目如下：

### 一、提升全校外語學習計畫

- (一) 提昇師生英語能力
- (二) 鼓勵系所開設全英語授課課程
- (三) 補助英文會考、英檢報名費
- (四) 鼓勵學生參與外語檢定

### 二、推動交換學生與招收外籍學生計畫

- (一) 推動大陸學生短期研修
- (二) 鼓勵招收外籍生及推動交換學生
- (三) 建立外籍生在本校生活及學習輔導機制
- (四) 發展雙聯學制

### 三、提升國際視野計畫

- (一) 課程與國際接軌
- (二) 舉辦師生國際交流及互訪
- (三) 舉辦國際學術研討會及競賽
- (四) 開設具國際視野通識課程
- (五) 鼓勵投稿國際學術期刊

### 四、加強國際交流合作

- (一) 加強與簽約學校實質交流
- (二) 推動交換教師短期講習授課
- (三) 參與國際發明展
- (四) 外籍學者共同指導學生
- (五) 參與國際計畫



## 產學合作發展計畫

知識經濟時代，人才決定國家競爭力，而國家的人才及研究設備主要集中在大學，發揮知識力量提昇國內企業之競爭力是大專院校不可推諉之責任。產學合作是將大學的研發能量，透過大學與業界的關係，有效提高業界生產力與競爭優勢的一種互動歷程。在此歷程中，大學將其人力與設備資源適度提供、服務業界，業界也將問題與困難，藉由大學資源之協助，改善體質，增加業績，並將其利潤適度回饋大學。在這樣的合作機制下，大學需要瞭解業界的研發需求並取得研發經費的挹注，同樣的業界也需要大學的輔導、診斷與創新成果，彼此共創雙贏，共享成果。

### 一、發展技術移轉及智慧財產權管理機制計畫

- (一) 建立技術移轉平台
- (二) 建立可轉移的研發成果資料庫
- (三) 建立技術移轉及智財管理機制
- (四) 建立產業界技術研發中心

### 二、創新育成業務發展計畫

- (一) 辦理與產業發展相關業務
- (二) 提供產學合作場所與計畫
- (三) 協助產業界人才培訓
- (四) 培育中小企業研發、管理及行銷

### 三、推動產學合作策略聯盟計畫

- (一) 建立多元化產學合作模式
- (二) 增加產學技術論壇
- (三) 連結產學網絡及建立互動交流機制
- (四) 推動業界專家協同教學
- (五) 建立企業合作長期夥伴關係

### 四、加強爭取產學合作計畫

- (一) 促進產學合作案之質量成長
- (二) 鼓勵教師參與國科會產學合作計畫
- (三) 發展特色產學平台補助計畫

## 學術單位發展計畫

### 海事學院中長程發展計畫

#### 一、現況

海事學院 (College of Maritime) 創立於 2008 年 2 月 1 日，目前設有航運技術系、輪機工程系暨研究所與航海科技研究所 (2010 年 8 月 1 日起更名為海事資訊科技研究所) 等 2 個系與 1 個獨立研究所。除上述教學單位外，亦設有海事工程科學研究中心、海事安全研究中心、水下搜尋暨船舶交通資源中心、各項院級委員會、共同專業教室與實驗室等。

#### 二、發展目標

配合國家「海洋立國」之政策，拓展海事 (或航運) 相關領域之研究，培養海事 (或航運) 專業人才。在教學、研究與服務等三方面同時發展，以達成積極整合資源與師資的目標：

- (一) 教學方面：培育具「國際化」、「專業化」、「全人化」之海事 (或航運) 優良專業人才，提供國家海洋相關產業發展所需之人力。大學部學生能具備專業基礎、語文能力及邏輯思維，研究生具備研究開發與創新能力，使畢業生皆具備獨立思考、敬業態度、專業倫理及團隊合作能力。
- (二) 研究方面：以海洋科技為主軸，除持續規劃成立具海事 (或航運) 特色之整合型獨立研究所外；並整合跨系所之相關研究團隊，成立特色研究中心，推動學術研究、技術研發移轉、研究計畫整合及執行各研究所之研究教學工作。
- (三) 服務方面：協助船員訓練中心推展教育訓練服務，推動航、輪兩系進行國際學術交流。另針對海事航運相關高職師資、海巡水警單位及公司企業高級主管再進修需求，規劃研究所碩士班、碩士在職專班、海事英文課程等學程，強化與海事 (或航運) 產業關係。

## 管理學院中長程發展計畫

### 一、現況

管理學院(College of Management)創立於 2008 年 2 月 1 日，目前設有航運管理系暨研究所、資訊管理系、運籌管理系及海洋休閒管理系。除上述教學單位外，亦設有各項院級委員會等。

### 二、發展目標

配合國家「海洋立國」之政策，管理學院的共同教育目標在於培養海洋產業供應鏈管理人才，包括運輸、倉儲、流通、資訊與休閒管理等專業能力，循序漸進，從知識傳授開始，經由專業態度的改變、工作技能的訓練，最後養成企業公民的習慣(例如，海洋文化、自我約束與尊重別人之教養等)。基於此一共同教育目標，各系所強調教學、研究與服務均衡發展，積極整合各種資源，希望在教學、研究與服務方面達成以下目標：

- (一) 教學方面：發展成為教學型管理學院，大學部學生能具備專業基礎、語文能力、團隊合作、敬業態度及邏輯思維；而研究生具備科學素養、創新能力及整合性海洋事務管理知識。
- (二) 研究方面：以海洋事業經營為主軸，並整合跨系所之相關研究團隊，執行各系所教學所需之研究計畫，並朝向產學合作方向發展，以產學雙贏為目標。
- (三) 服務方面：校外服務焦點在於產學合作及社區服務；校內服務以學生之升學、就業、競賽獲獎及證照取得為主。

## 水圈學院中長程發展計畫

### 一、現況

水圈學院(College of Hydrosphere Science)成立於 2004 年 2 月。現有漁業生產與管理系暨研究所、水產食品科學系暨研究所、水產養殖系暨研究所、海洋生物技術系暨研究所等四個教學單位。除四個教學單位外，尚設有漁業推廣委員會、電子顯微鏡中心、水產檢驗服務中心、各項院級委員會、院級實驗室等。

### 二、發展目標

水圈學院著重教學、產學研究、服務及推廣等三方面，積極整合院內師資與教學研究資源，達成下列目標：

- (一) 教學方面：以培育具有國際觀、全人化之海洋生物資源利用開發管理實務性人才為主要目標，水圈學院在技職體系中擁有最完整的海洋生物資源相關科系，開發海洋生物資源所需之人才培育為主要任務，而且水產業更是南部地區重要且具特色的產業，因此結合地方特色與海洋生物資源教學研究發展，積極培育海洋生物資源各具特色領域的實務性人才，包括漁業生產與管理系所、水產食品科學系所、水產養殖系所及海洋生物技術系所，並且配合產業人才需求，將海洋生物資源相關課程進行跨領域教學資源整合，規劃「海洋生物資源利用學程」、「生物科技實務就業學程」、「海洋生物技術學程」等跨領域學程，期待所訓練人才具備獨立思考、敬業態度、團隊合作及創新開發能力，符合產業需求之實務性人才。
- (二) 研究方面：整合漁業生產與管理系所、水產食品科學系所、水產養殖系所及海洋生物技術系所，並且結合校外相關研究單位客座專家以及產業實務專家，加強海洋生物資源產業化之教學研究，整合相關技術實驗室及試量產技術實驗室，配合南部地區水產產業需求，進行務實性技術研發與轉移，協助委託研究、技術移轉及開發創新性產業技術，促使朝向務實致用發展，提供海洋生物資源利用實務性人才。
- (三) 服務及推廣方面：協助政府漁業推廣工作、增強漁業從業人員專業技術，提昇漁業經營理念。接受政府委託辦理輔導產業訓練如漁船船員訓練班、危害分析重要管制點(HACCP)訓練班、食品檢驗分析



技能檢定、中小學「生物科技生活營」、「生物科技人才培訓」、「海洋生物技術學分班」、「暑期學分班」等。協助海洋相關產業之在職訓練，提供產學合作平臺及在職進修機會。鼓勵教師參與社區服務、社會服務，協助培育海洋科技人才。

## 海洋工程學院中長程發展計畫

### 一、現況

海洋工程學院(College of Ocean Engineering)設於 2004 年 2 月，目前有電訊工程系、造船及海洋工程系、海洋環境工程系、微電子工程系。除五個教學單位外，尚設有海岸水與環境研究中心、環境檢驗中心、電子顯微鏡中心、各院級委員會、院級實驗室等。

### 二、發展目標

海洋工程學院著重教學、研究、服務三方面同時發展，積極整合院內資源與師資，達成目標如下：

- (一) 教學方面：培育具有「國際化」、「專業化」、「即用化」、「全人化」的優質工程科技人才，供應國家產業發展所需之人力。大學部學生具備專業基礎及邏輯思維，研究生具備研發與創新能力，所有學生具備獨立思考及執行、敬業態度、專業倫理及團隊合作能力。
- (二) 研究方面：著重實務性技術研究，與國家產業脈動相結合，協助產業突破技術瓶頸，提昇國際競爭力。對於基礎學術研究，將以單項主題研究達到世界級水準為目標，提高海工學院國際知名度。
- (三) 服務方面：提供產學合作平臺及多元在職進修機會，協助政府與產業培訓在職人力。鼓勵教師參與社會團體，善盡一己之力服務社會，使學校與社區結為一體，協助社區高中小學推動「科普教育」。積極推動國際合作，協助國家培育工程人才。

考量過去專科、技術學院成長背景與師資分佈，教師中程目標(2010-2012 年)在各項工作投入比例為：教學 50%、研究 30%、服務 20%；長程目標(2013-2015 年)：教學 40%、研究 40%、服務 20%。學生的願景為「前進高海科大、掌握海洋、放眼全球」。

## 通識教育委員會中長程發展計畫

### 一、現況

通識教育委員會（General Education Committee）成立於 2009 年 8 月，之前為 2004 年成立之共同教育委員會，因應本校組織變革而改名，原本下轄基礎教育與通識教育兩中心，更名通識教育委員會後，將原通識教育中心裁併，並增設外語教育、體育教育兩教育中心，連同基礎教育，共有三教育中心。通識教育之規劃推動業務提昇至院級，課程開設業務則由基礎教育中心兼辦。

基礎教育中心負責全校國語文、人文社會、數學、物理、化學及校核心通識與四大類一般選修通識課程之教學與相關活動；外語教育中心負責全校外語教學、推廣、檢定等業務；體育教育中心負責全校體育教學與體適能檢測與評估等業務。

### 二、發展目標

- （一）培育學生成為具備基礎學科（含外語）能力、人文社會科學素養之專業人才
- （二）培養學生具備社會關懷、熱愛鄉土之情懷及廣闊視野之國際觀
- （三）營造校園人文文化藝術氣息，以培養並發掘學生之藝術涵養與潛力
- （四）引導學生發現海洋文化之美，學習親近、珍愛海洋並提昇人文素養
- （五）鍛鍊學生體能使學生身心皆健康，擁有適齡之優質體適能
- （六）提供完善設備，提昇教學品質，加強學生學習成效
- （七）致力於將通識概念融入各系所專業課程，使學生成為專業技能與全人品格兼具之人才



## 行政單位發展計畫

### 教學發展策略規劃

本校以發展成國際知名海洋科技大學為宗旨，具有完整海洋科技專業領域之師資與研發能力，能提供全方位海洋技職實務教育，具稀少性與獨創性之教育特色。建校至今，已培育大量海洋領域各項產業專業人才，並且長期在海洋專業領域進行產學合作，深耕於產業界，建立豐沛之產學研發能量。未來教學發展策略，將秉持既有之特色與成果，以職場需求為導向，規劃教育目標與策略，設計課程，再依課程內容增購設備，強化學理知識，並落實實務訓練。

#### ◇具體目標

- 一、規劃本位課程，培植產業所需人才。
- 二、發展海洋特色，設計特色學程。
- 三、重視專業證照，引導專業學習方向。
- 四、加強基礎及通識學科，強化學習能力及人文教育。
- 五、接軌國際化，增進語文能力。
- 六、提供自學及補救教學系統，提昇教育效能。
- 七、改善教學設施及環境，有效支援教學訓練。
- 八、在職進修班課程規劃理論與實用並重。
- 九、因應環境變遷及發展特色，檢討調整學制。
- 十、培育實務人才，發展學校特色。
- 十一、設立教學資源中心，整合教學資源。



## 學生輔導策略規劃

學生輔導策略，以校訓「忠信勤勇」為中心，著重「全方位學生輔導」，藉由發揮學務工作組織功能，營造核心價值之校園文化，建立優質學習環境，進而促進學生身心健全發展，強化主動、熱誠、自我學習能力。因應 e 時代的輔導策略，以全方位輔導為原則及信賴與關懷為起點，落實學生全人發展教育；建構安全友善校園環境，培育尊重生命且勇敢進取學生；由熱誠的社團參與，培育具寬闊視野及豐富文化素養的海洋人，協助學生在生活、學習及生涯方面能調適最佳狀況，發揮自我探索、自我了解之潛能，具備信賴與服務的特質，最終整合教學訓輔之所有策略，為學生提供盡善盡美之學業、就業、生活與心理之服務與輔導。

學生輔導在全方位之輔導制度下，以導師輔導貫穿整體，落實生活輔導為基礎，並以專業諮商輔導資源為後盾，在多元的社團活動與安全活力校園環境下，以期本校學生輔導工作能夠更臻盡善盡美。

### ◇具體目標

- 一、建立信賴優質的關懷輔導。
- 二、培養達禮博愛的完整品格。
- 三、落實完善的生活輔導效能。
- 四、創造多元快樂的社團園地。
- 五、建構活力安全的運動環境。
- 六、培育與強化學生就業能力。

## 研究發展策略規劃

本校的研究發展方向是以海洋科技為主軸之研究為基礎，重要的策略規劃為發展產學合作及國際合作二個重點，達成技術接軌、學術領先、全球視野三個目標。重點工作包括：(1) 建立重點實驗室成為小型研發平臺。(2) 以科學技術深化為目的，整合相關實驗室建立校級研究中心或以技術結合重點實驗室，作為跨校甚或跨國的合作平臺。(3) 籌組研發團隊承接大型研究計畫，進行實用性技術和產品的開發，以提昇學校整體的競爭力並建立學校特色。

### ◇具體目標

- 一、訂定公平、公正、公開之資源分配機制，建構良好研發及服務平台。
- 二、擬訂激勵及獎助措施，提昇教師研究能量與成果發表。
- 三、推動海運技術、水圈科技、海洋工程等重點研究領域，發展研究特色。
- 四、結合校內外資源，建立研發成果之管理與推廣機制。
- 五、建構國際學術合作與交流機制。
- 六、透過實務專題研究機制，促進研究所與大學部學生參與產學合作計畫。
- 七、促進各學系教師研究連結與整合。
- 八、建立管理費與研究資源分配模式。
- 九、爭取校外資源。
- 十、建立績效評量機制。

## 終身教育策略規劃

將學校教育視為人生教育的全部，已不符時代的需求，而「終身教育」的理念在於打破傳統，從而開展出生命全程的教育觀，認為人生的過程是學習的過程，提供民眾在人生各階段發展所需的教育，使其能順利開展其生活空間、發揮潛能，以達成自我實現。有鑑於此，本校為建立多元、彈性的高等技職回流教育體系，強化高等教育在職進修功能，以建構「終身學習社會」，並配合進修者的需求，開設各類回流教育班別，為在職人士提供昇遷、轉業、適應、調職或增加個人工作能力的進修機會，為失業者提供中、短期之技能訓練以增強其職場競爭力，更秉持智慧、創意、競爭的精神服務社會，強化社區教育功能提昇社區人文素養，以適應當前及時代發展之需求。

### ◇具體目標

- 一、建立開放的學習機構，向所有想學習者開放學習機會。
- 二、鼓勵追求新知，發展全人的學習目標，以塑造具有新觀念、新知能、新生活型態的現代社會國民。
- 三、提供多樣化、生活化與實用化之學習，符合學習者與社會需求的學習內容，並強調學習動態、彈性，且具選擇性與隨機性。
- 四、發展全人的學習目標，在教育過程中能兼顧知識、技能與態度等多方面的發展。
- 五、以學習者為中心，強調自我導向的學習，促進個人的自我實現並邁向終身學習社會。

## 行政服務策略規劃

具有良好競爭力的行政團隊，是發揮組織效能的基本要件及強力後盾。多年來，政府重視依法行政、推動組織學習、強調顧客服務、鼓勵創新變革、力求團隊整合，並注重領導溝通，及運用資訊科技，冀望政府團隊能為民眾創造幸福美好的生活環境。學校行政團隊是一個政府團隊的縮影，面臨的大環境變化及內部所須具備的體質改善，與任何一個機關、機構及企業並無二致。因此不斷提昇行政效能，提供優質行政服務，營造良好行政文化，便成為行政單位共同追求的目標，也是每位主管及同仁須共同思考如何執行之問題，本校規劃以下策略，藉以落實於同仁之工作觀念及態度中，深化成組織文化，達到本校發展願景。

### ◇具體目標

- 一、建構良善規章制度，營造優質行政文化。
- 二、提昇主管領導能力，發揮行動執行效能。
- 三、強化行政服務觀念，重視縱橫雙向溝通。
- 四、建構校務行政e化，提昇行政效率效能。
- 五、執行標準作業流程，落實良好內控機制。
- 六、建立良好公共關係，行銷優良辦學績效。
- 七、積極擴大校友服務，凝聚共識參與校務。

## 圖書資訊策略規劃

配合「人才培育、創新研發、推廣服務、國際接軌」之校務發展重點，及數位出版、數位典藏、數位學習之時代趨勢，本校圖書資訊之規劃以發展海洋專業館藏特色，提昇讀者服務品質；推動資訊基礎建設，建構數位化學習環境為重點，達成支援教學、研究，實現「培育理論與實務並重、人文與科技兼修、具備健全人格與國際視野之高級海洋專業科技人才」之教育目標。

### ◇具體目標

- 一、增進資訊服務效能，實現數位圖書館之目標。
- 二、強化館際合作功能，擴大師生資源取用範圍。
- 三、充實多媒體資源、設備，協助教學及數位教材製作。
- 四、新建圖資大樓，建設優質、高效、多元之圖資環境。
- 五、建構圖書館成為社區民眾學習資源中心，落實「終身學習社會」目標。
- 六、建構以行動通訊為基礎之數位化學習環境，充分支援教學與提供資訊化服務。
- 七、以校為中心結合產業發展，建立資訊化社區營造知識交流模式。
- 八、建構及推廣嵌入網路學園平台，強化學習機制。
- 九、以網路學園積極建構本校海洋發展之特色，開發海洋相關網路課程。
- 十、支援行政單位完成各項行政業務電腦化，進一步建置專業化管理系統。
- 十一、提昇網路頻寬及健全資訊安全。