

## 學校發展優勢或瓶頸

為了提升競爭力，達到永續發展海洋的目的，現在本校透過 SWOT 的企業規劃方法分析內部優勢與劣勢，以及外部環境的機會與威脅，俾「知己知彼」並掌握大環境趨勢變化下，督促本校在既有的基礎上，正視本身的短處與面臨的潛在危機，並加以改進與補強，以強化競爭優勢。

### 一、優勢 (Strength)

#### (一) 本校為唯一以發展海洋科技為主軸的科技大學

我國技職教育體系中，本校為唯一將海洋科技作為發展主軸之科技大學，結合海事、水產、管理、工程及海洋文化等，培育海洋科技相關產業之實務人才，因此，在技職校院中，具備最完整之海洋科技相關系所，建構最完備的各具特色之海洋科技研究中心；高教體系中發展海洋教育之重點學校僅有台灣海洋大學一所。雖然部分大學亦設有海洋屬性之系所，但是於非海洋屬性大學中之海洋屬性系所分散，凝聚性較弱，造成其相對競爭力衰減，形成本校以發展海洋科技為主軸之另一項客觀機會。

#### (二) 本校為唯一位處海洋科技產業匯聚的科技大學

臺灣南部地區的海洋科技產業非常興盛，近年來科學園區(包括南部科學園區、路竹環保科技園區、農業生物科技園區)結合產官學研究沛的前瞻研發能量，以及配合大高雄地區優勢的地理氣候環境，已形成海洋科技特色產業群聚走廊，包括海洋生物資源產業(漁業水產養殖、水產食品加工、海洋生技等)、航運及輪機工程產業(航運、造船、綠能船舶技術等)，及海洋休閒事業，海事單位之公法人機關等公、民營機構亦大部份均集中於大高雄地區，上述公司或產業均緊臨本校楠梓及旗津校區，可提供本校發展產學合作及就業實習的良好機會。

### 二、劣勢 (Weakness)

#### (一) 師資結構改善與學制結構調整緩慢

本校為一所自海事高職逐級改制為科技大學之學府，但本校部分專業學系(如航海、漁業)，師資來源管道較窄，因此，總體師資結構改善幅度較為緩慢。此外，本校在學制發展上亦有其歷史包袱，同時

受限於各校停辦學制之數目限制（每校每年 3 個學系），因此，學制結構調整較為緩慢，近年來，本校已努力調整師資結構，重視教師業界實務經驗，並新增聘任業界導師法源，提高師資博士學歷比例，目前全校師資具有博士學歷者占 84.58%。

## （二）系所與產業面臨轉型及創新壓力

學校親產學環境雖已具雛形，但海洋科技人才培育與產業供需失衡，其重要原因在傳統產業面臨轉型發展與提升競爭力，新興產業面臨整合創新的壓力，故海洋科技教育相關研發能量未能落實於產業界，為配合產業技術快速發展，課程及教學需進行調整，以滿足海洋科技產業人才培育與產學研發。

## 三、機會 (Opportunity)

### （一）海島國家必須發展海洋科技

海洋科技為發展現代化海洋國家、島國經濟、國防事業必要之重點發展科技，除教育部、國科會等機關外，交通部、農委會、環保署、國防部、海巡署及海洋產業等公、民營機構，均需針對海洋科技發展提供資源。本校以發展海洋科技為主軸，各系、所在發展方向與定位上，十分明確且極具特色。由於國內海洋科技屬性之大學稀少，因此，國家海洋科技發展與本校校務發展應相互支援，相輔相成。

### （二）高雄市港灣政策亟待規劃與實踐

高雄市政府近年來因應國家經濟政策，積極推動港灣再造計畫，包括「多功能經貿園區」、「自由經濟示範區」、「高雄遊艇專區」、「海岸休閒專區」、「亞洲新灣區」以及「郵輪母港」等專區的建設。其中預計 102 年底完工的「多功能經貿園區」，將於完工後支援南台灣遊艇建造、金屬扣件設計、電子零組件生產及觀光旅展等主力產業，營造最佳的商展空間，屆時將促進人才流動及提增經濟產值。根據 101 年高雄市政府市政報告統計，當高雄港營運成長 1% 時，將帶動高雄市相關產業產值增加 0.57%，因此高雄市政府於 101 年提出「亞洲新灣區」的發展計畫，希冀做為高雄海灣特區的未來發展藍圖，型塑下一個國際級的「海洋城市」。

### (三) 政府日益重視海洋發展

行政院於 2001 年 3 月出版我國第一本「海洋白皮書」，做為政府對於海洋事務的經營管理政策之宣示和政策依據。2004 年 1 月核定「行政院海洋事務推動委員會設置要點」，正式設立行政院海洋事務推動委員會，協調各相關部會共同推動海洋事務，2004 年 10 月核定發布「國家海洋政策綱領」，作為我國整體的國家海洋政策指導文件；2007 年 8 月出版「海洋教育政策白皮書」，作為發展我國海洋教育之主要參考依據，未來我國組織再造將增設「海洋委員會」，提供政府整體海洋發展的願景和政策目標。由於台灣四面環海，政府已體認國家的生存發展需依賴海洋，因此規劃國家海洋發展，採永續海洋生態培育之觀念，建立海洋環境、生物資源保育、鼓勵海洋事業發展藍圖，推動以國家發展為導向的海洋科技研究，強化各級水產、海事、海洋教育之發展，培育海洋人才，開創海洋國家新局面。國家對海洋教育發展的重視，乃是本校發展海洋科技教育之契機。

### (四) 開發海洋替代能源為重要趨勢

在人類過度使用化石燃料，導致全球暖化與氣候變遷之際，再生能源的開發已經成為全球不可逆的產業趨勢，我國於 2009 年通過「再生能源發展條例」，基於臺灣四面環海、海域蘊藏資源相當豐富的條件，開發海洋替代能源將是新一波的產業革命。本校位居海洋科技重鎮—高雄市，如何開發海洋能源以利於海洋產業發展，更邁向永續海洋的願景，本校位居重要角色。

### (五) 南部海洋產業亟待轉型，新興產業亟待創新

南部海洋產業成長動能主要來自製造業，尚缺技術、創新、經營管理整合之能力，亟需相關海洋產業技術人才，以助於產業轉型發展及提升競爭力，本校親產學環境已逐漸成型，且本校產業人才培育目標亦呼應南部海洋產業之需求，將有助於提升南部海洋產業競爭優勢。

## 四、威脅 (Threat)

### (一) 國立大學補助經費逐年遞減

近十年來，由於高等教育學府數量急遽增加，加上 2008 年金融風暴之發生，政府財政赤字不斷擴大，各方面的經費資源均相對減少，

在面臨政府財政困難與補助私立學校競爭壓力下，國立大學補助經費逐年遞減，將會增加本校提昇競爭力的困難度。

## (二) 傳統觀念影響海洋系所之招生

台灣長期社會價值觀對於海洋產業一直持有所謂「討海人」之傳統觀念，影響海洋系所之招生。尤其近年來大學數量持續增加，嚴重衝擊技職體系之海事教育。海事高職逐漸朝綜合高中發展，海洋屬性之高職科系紛紛更改科名，造成本校生源萎縮，學生平均素質嚴重降低。在生源萎縮與學生入學素質降低的情形下，將影響本校的競爭能力。

## (三) 少子化導致生源萎縮及入學學生素質降低

台灣出生人口遞減，不僅學生人數遽減，多數學生以普通大學優先選擇之趨勢不變下，高職體系首先受到衝擊，技專校院的招生將更困難，使招生率下降，各校招生壓力將持續增加。若科技大學學生生源依然以高職畢業生為招生主流，將使得本校生源不足且入學學生素質降低。

## (四) 國際化發展競爭條件嚴峻

自 2001 年後，我國高教體系與技職體系大學積極發展國際化。高教體系學校以及改制多年之科技大學，其師資結構提昇程度、學校外語學習環境以及學生語文能力已臻一定水準；另一方面，我國業已加入 WTO 組織，國內高等教育面臨國際競爭壓力，國內各大學更加重視國際化能力，一方面提昇在學生素質，協助國內學生與國際接軌；另一方面營造全方位的外語環境，並吸引優秀外國學生(含僑生)來台留學。目前本校學生外語能力欠佳，雖然校園外語教授環境已逐漸建置，但是進步緩慢，再則教師實施全英語授課受到客觀因素影響，致使本校國際化推動緩慢，相對競爭力較弱。

綜上分析，本校為提昇競爭力並走出自我的特色，必須堅持「海洋第一，實務優先」，以海洋產業為發展主軸，並以本校之地緣優勢，拓展產學合作及國際化工作，向前開創優質產學研發基礎、向後落實海洋科技產業就業機會，著力於將產業技術轉化為實務教材、將產學合作成果轉化為教學課題，以發展優質海洋產業科技與培育卓越海洋產業人才為辦學宗旨，開造全臺首屈一指的海洋產業之典範科技大學。