

國立高雄海洋科技大學鼓勵教師赴國內公民營機構實務研習報告書

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----|-----|----|-----|
| 申請系所 | 基礎教育中心 | 姓名 | 余蕙靜 | 職稱 | 副教授 |
| 前往研習公民營機構名稱 | 國立政治大學外語學院 | | | | |
| 研習期間 | 105年 12 月 4 日至 105 年 12 月 4 日 | | | | |

一、研習目的‘

學校近幾年會招收國際學生，越南學生也會有機會來學校讀書，因之未來有可能會接觸到來自越南籍的學生；加上本人因為配合學校特色，這幾年關注於海洋文學的發展，越南與臺灣同樣都是濱海的國家，想進一步探求是否也有相當程度的海洋文學的作品，可以做一比較，第三，因為本人參加的基督徒會眾當中，有越南語的小組，常常在每週的聚會當中，與這些來自越南的弟兄姐妹互動，但其實並不十分清楚與了解。

二、研習內容

| | |
|-----------------|--|
| 0915-1040 | 越南文化介紹 政治大學外文中心越南語講師 台灣越藝協會總會長／陳鳳鳳 |
| 1040-1050 | 休息 |
| 1050-1200 | 越南地理及其地方發展簡介 台北科技大學越南語講師 台灣越藝協會常務理事／丁蓉 |
| 1200-1230 | 製作越南鮮春捲教學 |
| 1230-1330 下午 | 午餐 |
| 1330-1440 | 越南美食介紹 台北市政府公務人員 訓練中心越南語講師 台灣越藝協會理事／ 陳玉水 |
| 1440-1450 | 休息 |
| 1450-1610 | 越南藝術介紹 龍華科技大學越南文講師 台灣越藝協會理事／段雅芳 |
| 1610-1640 | 越藝之星團體表演 台北市立復興高中越南語教師 台灣越藝之星歌手／芳芳 |
| 1640-1650 | 休息 |
| 1650-1730 | 綜合/分組座談、結業式 |

三、研習成效

教師講解十分清楚，研習課程同時搭配飲食文化，經貿發展，並人文特

色，以及藝術表演的呈現，讓我對越南原本只停留在人云亦云的刻板印象上，有了更深刻的了解。越南人民其實是十分彬彬有禮，他們家庭教育森嚴，倫理觀念濃厚，庶民飲食清淡而有特色，傳統音樂受漢民族文化的影響，尤其是與台灣本地有些在生活方面處理的方式不同，如果不了解越南的文化習俗，有時就會產生誤會，引起不必要的紛爭。感謝學校提供我這個機會，雖然往返高雄台北，感覺有些累，但是在上完一天的研習課程之後，覺得自己收獲很多。當我重新再看待身邊有一些越南朋友的言行舉止時，會有更多元的體會，對於未來如果班上有來自越南的學生，相信我會更知道如何與他互動，對學生在課業上的適應，也會有所幫助。